

ADMISSIONS Policy

Titel	SR09 Admission Policy
Version	2.1 / September 2025
Created by	Admission Coordinator
Validity	Pupils, Parents and Staff
Next Review Date	September 2026
Translation/Übersetzung	A courtesy translation is available as Appendix A. In case of dispute, the original version supersedes. Eine Gefälligkeitsübersetzung steht in Appendix A zur Verfügung. Im Zweifelsfall gilt die Fassung in der Originalsprache.

1. Introduction

This Admission Policy sets out the principles and procedures for the admission of pupils to Deutsch Schule London. The school is committed to providing an inclusive, welcoming, and diverse environment for all pupils. This policy ensures that our admission process is fair, transparent, and aligned with the schools' ethos and values.

As an accredited German school abroad we offer a broad, demanding curriculum for boys and girls aged from 3 to 19 years, based on recognised German and international educational standards.

The school fosters a culture in which the German language is taught, German educational content is conveyed, and a diverse and realistic image of today's Germany is presented.

In accordance with the German School's charitable objectives and its mission statement, the school follows the German school curriculum, and pupils complete their compulsory examinations in the German language. The language in which most of the lessons are taught at the school is German.

2. General Principles

Inclusivity and Diversity - We welcome pupils from all backgrounds, abilities, and needs, and we strive to create a diverse and inclusive community.

Equal Opportunity - We do not discriminate based on race, ethnicity, gender, religion, disability or socio-economic background.

Holistic Assessment - We consider a wide range of factors in our admission process.

3. General Admission Criteria

- **Academic Ability** – Applicants are assessed on their academic performance through language assessments, interviews, previous school reports and any other relevant academic achievements.
- **Character and Conduct** – We value pupils who demonstrate good character, respect for others, and a willingness to contribute positively to the school community.
- **Interest and Talents** – We recognize and value talents in sports, arts, music and other extracurricular activities.
- **Special Educational Needs and Disabilities (Send)** – We welcome pupils with SEND and make reasonable adjustments to support their learning and participations in school life. Parents are obliged to disclose any information if they are aware of or suspect that their child has a need that may need the school's special consideration. Any access arrangements will be agreed upon by the Headteacher following consideration of any supporting evidence provided. The school aims to make reasonable adjustments to accommodate the needs of such candidates in accordance with the Equality Act 2010.

3.1 German Language Proficiency

When considering an application, you may refer to the “Common European Framework of Reference for Languages” CEFR (<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>). The CEFR can give parents an orientation and indication regarding the language levels expected. Please note that a CEFR level is not necessarily a guarantee for admission.

3.2 Further Admission Criteria

3.2.1 Kindergarten/ Preschool

- Children must be born to apply for a place.
- In the Kindergarten we welcome children without any prior knowledge of German.
- We expect parents/cares to actively support their child’s German language development.
- Children must be toilet-trained
- Kindergarten children must be three years old; Pre-School children must be 5 years old on their first day on roll (or turn 5 by 30 Sep)
- The Kinderhaus of the German School London is on the Directory of Providers for Early Education Entitlement. This is referred to as EEE. The EEE allocates funding for 15 hours per week for early years education for 3- and 4-year-olds. We offer a limited number of funded places. Please refer to our Early Education Entitlement statement which is available upon request.

3.2.2 Primary and Secondary School

- We accept applications for places commencing at the start of Years 1 to 11.
- We also accept mid-year applications, if places are available in the year group.
- Sound age-appropriate knowledge of the German language (written and oral); parents/carers must actively support the use of German.
- Grades to meet requirements of year group

3.2.3 Secondary School Year 11 (Qualifikationsphase)

- Please see Annex 1 for acceptance in year 11 as special conditions apply.

4. Application Process

4.1 Enquiry and Visit

Prospective parents and pupils are encouraged to visit the school, meet staff, and tour the facilities. Open Days and individual visits can be arranged through the Admission Office.

4.2 Application

To register your child to DSL (German School London) we ask you to

- complete the school's application form, providing details about the pupils' academic history, medical history and any special needs
- fill in the language questionnaire
- send in with a non-refundable registration fee of £500
- send a copy of the pupil's birth certificate
- latest 2 copies of school/nursery reports

4.3 Assessment/ Interview

Applicants are required to do an assessment appropriate to their age group and have an interview. (Kindergarten and Preschool Interview, Primary School Interview and German Language Assessment, Secondary School English and German Language Assessment)

Supporting documents

Applicants must submit recent school reports and any other relevant documentation (medical records, references ...).

4.4 Offer and Acceptance

Successful applicants will receive a formal offer of a place at school. The acceptance offer must be confirmed by the parents/ guardians within a specified time frame along with the deposit and development fund payment. Please refer to our Parent contract for further information.

Please note that the school may, at its discretion, offer a place to a candidate one year below or above the standard year group which they have applied for if we consider it to be in the best interests of the child.

4.5 Applications exceeding places available

Priority is given in the following order:

1. Children applying from a school in which the main language of tuition is German, who request admission to the school to ensure continuity of education before returning to a German school.
2. Children with siblings who are already at school.
3. In chronological order of the date of receipt of their application.

You will be offered the opportunity to join a waiting list in cases places are not available. Should a place become available you will be contacted to see if you wish to receive a formal offer to accept the place.

4.6 Deferred entry

Prior to accepting the place offered it is possible to defer entry twice without further cost. Once the place offered has been accepted, a deferred entry can only be granted in special circumstances, registration fee will not be reimbursed, deposit and development fund are payable in full to keep the application active.

4.7 Appeals

There is no right to appeal against a decision, but families may wish to re-apply for a place commencing the following school year. The registration fee will be returned.

4.8 Re-applying

Candidates who were not offered a place in response to their admission application may re-apply for a place commencing in the following academic year.

5. Bursaries

The German School Association is committed to providing education to German-speaking children regardless of financial status, ensuring the continuity of education for deserving individuals. Means tested bursaries are available to support families who may need financial assistance and are awarded based on an assessment of the family's financial circumstances.

The school will employ the services of a third party to undertake bursary assessments on its behalf. As a rule, applications can only be processed after the pupil has been offered a place at the school and this has been accepted. The granting of a bursary is discretionary, and each application is considered fully on its merits. Additionally, bursaries are subject to annual financial reassessment.

6. Guest students (visa free stay up to 6 months)

Subject to availability we accept guest students up to year 10 for a minimum of one-half term (the period between two holiday blocks). Please note that for UK Entry regulations guest students cannot stay longer than 6 months. Guest students do not receive a school report, please see Annex 2.

For temporary students staying longer than 6 months the normal application and de-registration rules apply.

7. International (overseas) applicants and visa requirements

As an international school, we welcome applications from candidates who live overseas.

Applicants are responsible for fulfilling their visa requirements. We do not hold a Child Student Sponsorship.

8. Anti-corruption and bribery prevention policy

Our admission process is subject to the School's Anti-corruption and bribery policy.

9. Review and Monitoring

This Admission Policy is reviewed annually by the Governing Body to ensure it remains, fair, transparent and in line with best practice.

Annex 1

Special requirements for admission in Qualifikationsphase (Year 11)

- *Realschul* pupils with permission at the end of Year 10 to switch to the *Gymnasium*: This must be explicitly stated in the Year 10 report of the school, which the pupil is coming from. This is typically awarded when the pupil's average mark in German, foreign languages, maths and a science is 2.5 or above. These pupils must repeat Year 10 on *Gymnasium* level.
- *Gymnasium* pupils who will receive a report at the end of Year 10 permitting their admission into Year 11.
- Pupils with different schooling, which the KMK recognises as a qualification for switching to the upper years of the *Gymnasium* can be admitted to Year 11.
- Every admission to year 11 requires a formal application to the KMK (German educational authority). The German school London submits this application based on previous school reports and other information of the pupil. A sixth form consultation (Oberstufenberatung) is compulsory.
- Generally, pupils cannot be admitted to Year 12. Special exceptions require a written application to the KMK.
- Pupils admitted to year 11 are eligible to participate in the dual programme/sign up for the IB Diploma or the Course Candidate Programme in consultation with the coordinator, taking into consideration their academic record/standing.

Annex 2

Guest students - school reports

Guest students are generally not taught with the aim of obtaining a degree. They do not receive a certificate, but a performance overview. In justified exceptional cases, an application is made on a case-by-case basis, taking into account the DIA PO/Guidelines and the SEK I PO.

German Schools Abroad Act §5: There is no entitlement to schooling at a German school abroad under this Act.

The applicable German legislation is reproduced for ease of reference:

Gastschüler_innen werden in der Regel nicht mit dem Ziel eines Abschlusses beschult. Sie erhalten kein Zeugnis, sondern eine Leistungsübersicht. In begründeten Ausnahmefällen erfolgt ein Einzelfallantrag, der die DIA PO/Richtlinien und die SEK I PO berücksichtigt.

Auslandsschulgesetz §5: Ein Anspruch auf Beschulung an einer Deutschen Auslandsschule besteht nach diesem Gesetz nicht.

Appendix A Translation „Zulassungsordnung“

1. Einleitung

Die vorliegende Zulassungsordnung legt die Grundsätze und Verfahren für die Aufnahme von Schüler_innen an der Deutsche Schule London fest. Die Schule ist bestrebt, ein integratives, einladendes und vielfältiges Umfeld für alle Schüler_innen zu schaffen. Diese Richtlinie stellt sicher, dass unser Aufnahmeverfahren fair und transparent ist und im Einklang mit dem Ethos und den Werten der Schule steht.

Als anerkannte deutsche Auslandsschule bieten wir ein breit gefächertes, anspruchsvolles Curriculum für Jungen und Mädchen im Alter von 3 bis 19 Jahren, das auf anerkannten deutschen und internationalen Bildungsstandards basiert.

Die Schule pflegt eine Kultur, in der die deutsche Sprache gelehrt, deutsche Bildungsinhalte vermittelt und ein vielfältiges und realistisches Bild des heutigen Deutschlands gezeichnet wird. Entsprechend den gemeinnützigen Zielen und dem Leitbild der Deutschen Schule folgt die Schule dem deutschen Lehrplan, und die Schüler_innen legen ihre Pflichtprüfungen in deutscher Sprache ab. Die Unterrichtssprache an der Schule ist überwiegend Deutsch.

2. Allgemeine Grundsätze

Inklusion und Vielfalt - Wir heißen Schüler_innen mit unterschiedlichem Hintergrund, Fähigkeiten und Bedürfnissen willkommen und bemühen uns, eine vielfältige und integrative Gemeinschaft zu schaffen.

Chancengleichheit - Wir diskriminieren niemanden aufgrund von Ethnizität, Geschlecht, Religion, Behinderung oder sozioökonomischem Hintergrund.

Ganzheitliche Bewertung - Wir berücksichtigen bei unserem Aufnahmeverfahren eine Vielzahl von Faktoren.

3. Allgemeine Zulassungskriterien

- **Akademische Fähigkeiten** - Die akademischen Leistungen der Bewerber werden anhand von Sprachprüfungen, Gesprächen, früheren Schulzeugnissen und anderen relevanten akademischen Leistungen beurteilt.
- **Charakter und Verhalten** - Wir legen Wert auf Schüler, die einen guten Charakter haben, anderen gegenüber Respekt zeigen und bereit sind, einen positiven Beitrag zur Schulgemeinschaft zu leisten.
- **Interessen und Talente** - Wir erkennen und schätzen Talente in Sport, Kunst, Musik und anderen außerschulischen Aktivitäten.
- **Besondere Lernbedürfnisse und Behinderungen** - Wir heißen Schüler_innen mit besonderen Lernbedürfnissen und Behinderungen willkommen und nehmen angemessene Anpassungen vor, um ihr Lernen und ihre Teilnahme am Schulleben zu unterstützen. Die Eltern sind verpflichtet, alle Informationen offenzulegen, wenn sie wissen oder vermuten, dass ihr Kind ein Bedürfnis hat, das besondere Berücksichtigung durch die Schule erfordert. Etwaige Zugangsregelungen werden vom Schulleiter nach Prüfung der vorgelegten Nachweise beschlossen. Die Schule ist bestrebt, angemessene Anpassungen vorzunehmen, um den Bedürfnissen solcher Bewerber in Übereinstimmung mit dem *Equality Act 2010* Rechnung zu tragen.

3.1 Deutsche Sprachkenntnisse

Als Richtlinie der Spracherwartungen können Sie sich auf den "*Common European Framework of Reference for Languages*" CEFR (<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>) beziehen. Der CEFR kann den Eltern eine Orientierung und einen Hinweis auf die zugelassenen Sprachniveaus geben. Bitte beachten Sie, dass ein CEFR-Niveau nicht unbedingt eine Garantie für die Zulassung ist.

3.2 Weitere Zulassungskriterien

3.2.1 Kindergarten/Vorschule

- Kinder müssen geboren sein, um sich um einen Platz zu bewerben.

- Im Kindergarten nehmen wir Kinder ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache auf, wir erwarten von den Eltern/Erziehungsberechtigten, dass sie die deutsche Sprachentwicklung ihres Kindes aktiv unterstützen.
- Die Kinder müssen „trocken“ sein.
- Kindergartenkinder müssen drei Jahre alt sein; Vorschulkinder müssen an ihrem ersten Tag 5 Jahre alt sein (oder bis zum 30. September 5 Jahre alt werden).
- Das Kinderhaus der Deutschen Schule London ist im Verzeichnis der Anbieter für frühkindliche Bildung aufgeführt. Dies wird als Early Education Entitlement (EEE) bezeichnet. Das EEE stellt 15 Stunden pro Woche für die frühkindliche Bildung von 3- und 4-Jährigen zur Verfügung. Wir bieten eine begrenzte Anzahl von geförderten Plätzen an. Bitte beachten Sie unsere Erklärung zum Anspruch auf frühkindliche Bildung, die auf Anfrage erhältlich ist.

3.2.2 Grund- und Sekundarschule

- Wir akzeptieren Bewerbungen für Plätze, die zu Beginn der Klassen 1 bis 11.
- Wir nehmen auch Anmeldungen zur Jahresmitte an, wenn in der betreffenden Jahrgangsstufe noch Plätze frei sind.
- Solide, altersgemäße Kenntnisse der deutschen Sprache (schriftlich und mündlich); die Eltern/Erziehungsberechtigten müssen den Gebrauch der deutschen Sprache aktiv unterstützen.
- Noten, die den Anforderungen der Jahrgangsstufe entsprechen

3.2.3 Jahrgangsstufe 11 der Sekundarschule (Qualifikationsphase)

- Zur Aufnahme in die Jahrgangsstufe 11 siehe Anhang 1, da besondere Bedingungen gelten.

4. Bewerbungsverfahren

4.1 Anfrage und Besuch

Potenzielle Eltern und Schüler_innen werden ermutigt, die Schule zu besuchen, das Personal kennenzulernen und die Einrichtungen zu besichtigen. Tage der offenen Tür und individuelle Besuche können vereinbart werden.

4.2 Anmeldung

Um Ihr Kind an der DSL (Deutsche Schule London) anzumelden, bitten wir Sie um folgende Angaben

- das Anmeldeformular der Schule auszufüllen und Angaben über den schulischen Werdegang, die medizinische Vorgeschichte und eventuelle besondere Bedürfnisse zu machen
- den Sprachenfragebogen ausfüllen
- eine nicht erstattungsfähige Anmeldegebühr von £500 einreichen
- eine Kopie der Geburtsurkunde des Schülers/der Schülerin einsenden
- die letzten 2 Kopien der Schulzeugnisse/ Kindergartenberichte

4.3 Beurteilung/Aufnahmegespräch

Die Bewerber müssen ein ihrer Altersgruppe entsprechendes Assessment absolvieren und ein Vorstellungsgespräch führen. (Vorstellungsgespräch in der Grundschule und Sprachprüfung in Deutsch, Sprachprüfung in Englisch und Deutsch in der Sekundarstufe)

Unterstützende Dokumente

Die Bewerber müssen aktuelle Schulzeugnisse und andere relevante Unterlagen einreichen (medizinische Unterlagen, Referenzen ...).

4.4 Angebot und Annahme

Erfolgreiche Bewerber erhalten ein formelles Angebot für einen Schulplatz (*offer letter*). Das Annahmeangebot (*acceptance offer*) muss von den Eltern/Erziehungsberechtigten innerhalb eines

bestimmten Zeitraums zusammen mit der Zahlung der Kautions- und des Entwicklungsfonds bestätigt werden. Weitere Informationen finden Sie in unserem Elternvertrag (*Parent Contract*). Bitte beachten Sie, dass die Schule nach eigenem Ermessen einem Bewerber einen Platz in einer niedrigeren oder höheren Jahrgangsstufe als der beantragten anbieten kann, wenn wir der Ansicht sind, dass dies im besten Interesse des Kindes ist.

4.5 Anträge, die die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigen

Die Prioritäten werden in der folgenden Reihenfolge vergeben:

- 1 Kinder, die sich von einer Schule bewerben, in der die Hauptunterrichtssprache Deutsch ist, und die die Aufnahme in die Schule beantragen, um die Kontinuität des Unterrichts vor der Rückkehr an eine deutsche Schule zu gewährleisten.
- 2 Kinder mit Geschwistern, die bereits die Schule besuchen.
- 3 In chronologischer Reihenfolge des Eingangsdatums ihres Antrags.

Falls keine Plätze verfügbar sind, wird Ihnen die Möglichkeit geboten, sich auf eine Warteliste setzen zu lassen. Sollte ein Platz frei werden, werden Sie kontaktiert, um zu erfahren, ob Sie ein offizielles Angebot zur Annahme des Platzes erhalten möchten.

4.6 Zurückgestellter Einstieg

Vor der Annahme des angebotenen Platzes ist es möglich, die Anmeldung zweimal ohne weitere Kosten zu verschieben. Sobald der angebotene Platz angenommen wurde, kann ein Aufschub nur unter besonderen Umständen gewährt werden. Die Anmeldegebühr wird nicht zurückerstattet, die Kautions- und der Entwicklungsfonds sind in voller Höhe zu zahlen, damit der Antrag aktiv bleibt.

4.7 Einspruch

Gegen eine Entscheidung kann kein rechtlicher Einspruch eingelegt werden, aber die Familien können sich erneut für einen Platz ab dem folgenden Schuljahr bewerben. Die Anmeldegebühr wird zurückerstattet.

4.8 Wiederbewerbung

Bewerbern, denen auf ihren Aufnahmeantrag hin kein Platz angeboten wurde, können sich erneut um einen Platz für das folgende Schuljahr bewerben.

5. Stipendien

Der Deutsche Schulverein (*German School Association*) setzt sich dafür ein, deutschsprachigen Kindern unabhängig von ihrem finanziellen Status eine Ausbildung zu ermöglichen, um die Kontinuität der Ausbildung für bedürftige Personen zu gewährleisten. Zur Unterstützung von Familien, die finanzielle Hilfe benötigen, stehen bedarfsgeprüfte Stipendien zur Verfügung, die auf der Grundlage einer Bewertung der finanziellen Verhältnisse der Familie vergeben werden.

Die Schule wird die Dienste einer dritten Partei in Anspruch nehmen, die in ihrem Namen die Prüfung der Stipendien vornimmt. In der Regel können Anträge erst dann bearbeitet werden, wenn dem Schüler ein Platz an der Schule angeboten wurde und er diesen angenommen hat. Die Gewährung eines Stipendiums ist

einem Ermessensspielraum unterworfen, und jeder Antrag wird in vollem Umfang nach seiner Bedürftigkeit geprüft. Außerdem werden die Stipendien jährlich einer Neubewertung der Finanzlage unterzogen.

6. Gastschüler_innen (visumfreier Aufenthalt bis zu 6 Monaten)

Je nach Verfügbarkeit nehmen wir Gastschüler_innen bis zur 10. Klasse für mindestens ein halbes Semester auf (den Zeitraum zwischen zwei Ferienblöcken). Bitte beachten Sie, dass Gastschüler_innen aufgrund der

britischen Einreisebestimmungen nicht länger als 6 Monate bleiben können. Gastschüler_innen erhalten kein Schulzeugnis (siehe Anhang 2).

Für Gastschüler_innen, die länger als 6 Monate bleiben, gelten die normalen Bewerbungs- und Exmatrikulationsregeln.

7. Internationale Bewerber (aus Übersee) und Visabestimmungen

Als internationale Schule begrüßen wir Bewerbungen von Bewerbern, die im Ausland leben.

Die Bewerber sind selbst dafür verantwortlich, ihre Visabestimmungen zu erfüllen. Wir haben keine Child Student Sponsorship Lizenz für Schüler.

8. Ordnung zur Bekämpfung von Korruption und Bestechung

Unser Aufnahmeverfahren unterliegt der Schulordnung zur Bekämpfung von Korruption und Bestechung.

9. Rezension und Überprüfung

Diese Zulassungsordnung wird jährlich vom Vorstand überprüft, um sicherzustellen, dass sie fair und transparent ist und den besten Praktiken entspricht.

Anhang 1

Besondere Anforderungen für die Zulassung zur Qualifikationsphase (Jahrgangsstufe 11)

- Realschüler_innen, die am Ende der Klasse 10 die Erlaubnis haben, auf das Gymnasium zu wechseln: Dies muss im Zeugnis der Klasse 10 der Schule, von der der Schüler_in kommt, ausdrücklich vermerkt sein. Sie wird in der Regel erteilt, wenn der Notendurchschnitt des Schülers in Deutsch, Fremdsprachen, Mathematik und einer Naturwissenschaft 2,5 oder besser ist. Diese Schüler_innen müssen die Klasse 10 auf gymnasialem Niveau wiederholen.
- Gymnasiasten, die am Ende der Klasse 10 ein Zeugnis erhalten, das ihre Aufnahme in die Klasse 11 ermöglicht.
- Schüler_innen mit einem anderen Schulabschluss, den die KMK als Qualifikation für den Wechsel in die gymnasiale Oberstufe anerkennt, können in die Jahrgangsstufe 11 aufgenommen werden.
- Jede Aufnahme in die Jahrgangsstufe 11 erfordert einen formellen Antrag bei der KMK (deutsche Schulbehörde). Die deutsche Schule London stellt diesen Antrag auf der Grundlage früherer Schulzeugnisse und anderer Informationen des Schülers. Eine Oberstufenberatung ist obligatorisch.
- In der Regel können Schüler_innen nicht in die Jahrgangsstufe 12 aufgenommen werden. Besondere Ausnahmen erfordern einen schriftlichen Antrag an die KMK.
- Schüler_innen, die in die Jahrgangsstufe 11 aufgenommen werden, können in Absprache mit der Oberstufen- und IB Koordination unter Berücksichtigung ihrer schulischen Leistungen am dualen Programm teilnehmen bzw. sich für das IB-Diplom oder das *Course Candidate Programm* anmelden.

Anhang 2

Gastschüler_innen – Schulberichte

Gastschüler_innen werden in der Regel nicht mit dem Ziel eines Abschlusses beschult. Sie erhalten kein Zeugnis, sondern eine Leistungsübersicht. In begründeten Ausnahmefällen erfolgt ein Einzelfallantrag, der die DIA PO/Richtlinien und die SEK I PO berücksichtigt.

Auslandsschulgesetz §5: Ein Anspruch auf Beschulung an einer Deutschen Auslandsschule besteht nach diesem Gesetz nicht.